

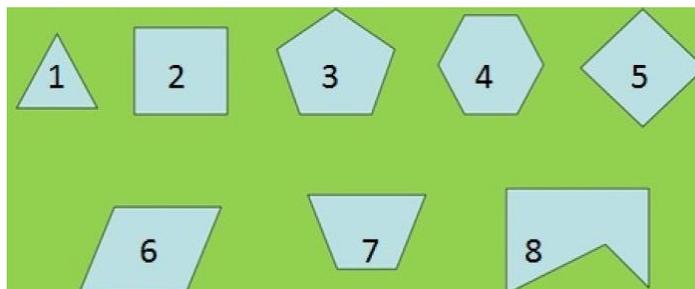
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 6° Bachillerato	Página 1 de 4	
Grupos: 601 – 602 – 603 - 604	Período: TRES	Año: 2022	

Logros y competencias:

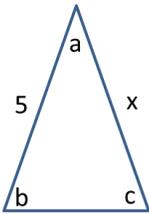
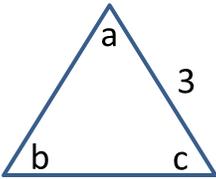
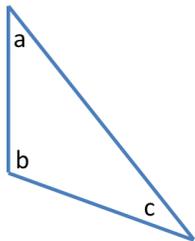
1. Identifica y define los conceptos básicos de los ángulos, triángulos y polígonos.
2. Reconoce y define los ángulos entre dos rectas paralelas y una secante.
3. Reconoce, identifica y clasifica los polígonos como figuras geométricas según sus lados y ángulos.

Actividades:

1. Clasifica cada uno de los polígonos de la figura indicando su tipo según sus lados y según sus ángulos.



2. Recorta en cartulina o cartón cada uno de los polígonos que se muestra, coloreándolos e indicando en ellos su nombre y cada una de sus partes.
3. Resuelve los siguientes triángulos, encontrando los datos que faltan:

Triángulo Isósceles: <ul style="list-style-type: none"> - Tiene 2 lados iguales. - Los ángulos b y c son iguales 	Triángulos Equilátero: <ul style="list-style-type: none"> - Tiene 3 lados iguales. - Tiene los 3 ángulos iguales. 	Triángulo Escaleno: <ul style="list-style-type: none"> - Tiene los 3 lados desiguales. Teorema: La suma de los ángulos internos de un triángulo es igual a 180°.
1)  <p style="text-align: center;">Isósceles</p> <p>El ángulo $a=40^\circ$ $x=?$, $b=?$, $c=?$</p>	2)  <p style="text-align: center;">Equilátero</p> <p>Calcular los ángulos $a=?$, $b=?$, $c=?$</p>	3)  <p>$a=40^\circ$ $b=110^\circ$ Calcular el ángulo $c=?$</p>

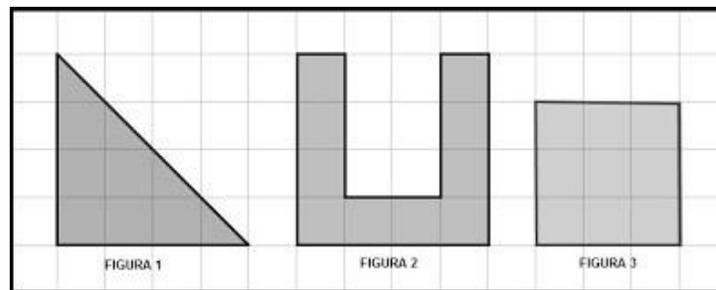
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 6° Bachillerato		Página 2 de 4
Grupos: 601 – 602 – 603 – 604	Período: TRES		Año: 2022

4. Dibuja un plano cartesiano y ubica los siguientes puntos

A(2,3) B(1,-5) C(-3,-4) D(0,-4) E(-2,0)

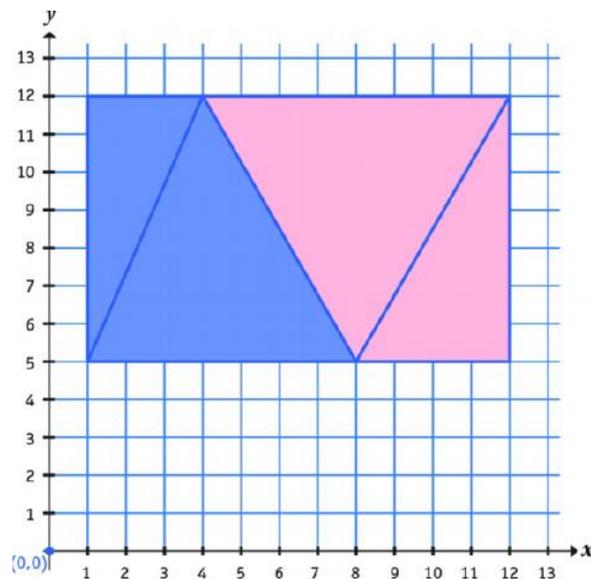
F(0,0) G(3,4) H(-1,-5) I(-4,-3) J(3,-5)

5. Determina el Área y el Perímetro de las siguientes figuras



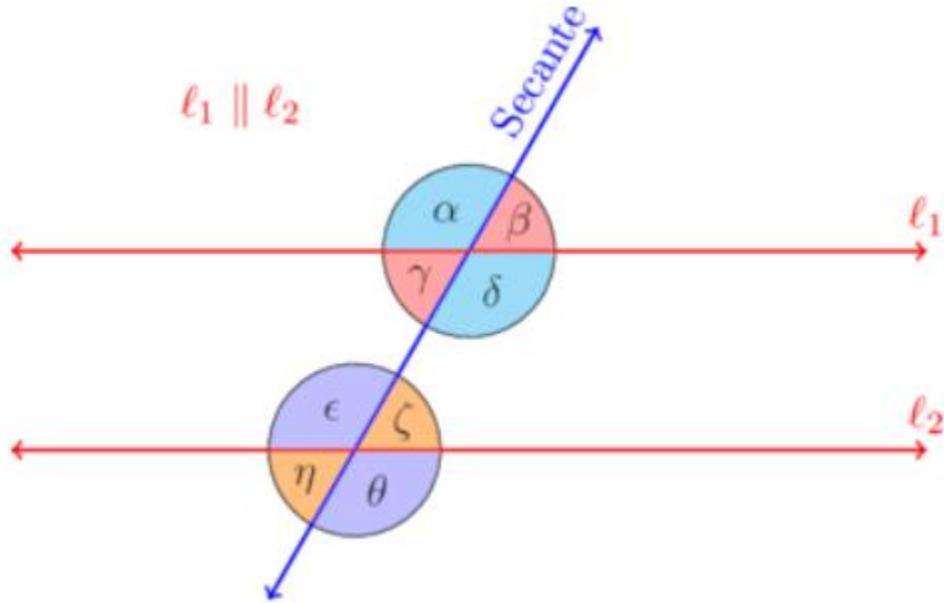
6. Dibuja un polígono, indica y describe cada una de sus partes.

7. En el dibujo que se muestra, resalta y nombra cada una de las figuras geométricas que puedes obtener. Explica cada una de las características para los polígonos obtenidos, según sus lados y ángulos.

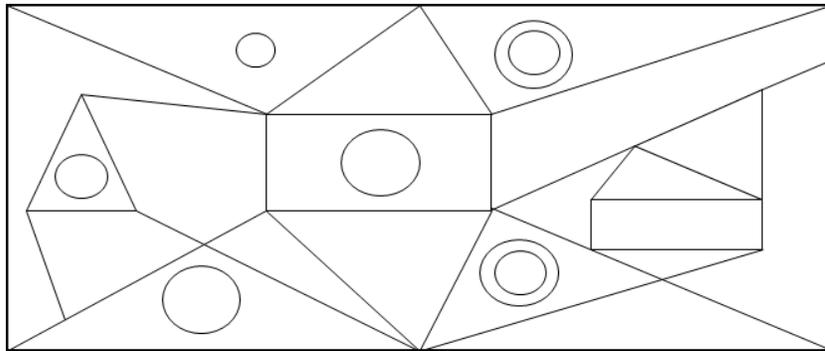


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 6° Bachillerato	Página 3 de 4	
Grupos: 601 – 602 – 603 - 604	Período: TRES	Año: 2022	

8. Señala y define por su nombre cada uno de los ángulos formados en la figura que se muestra.



9. En el siguiente dibujo colorea con el mismo color, las figuras geométricas del mismo tipo que encuentres y realiza una lista de ellas.



10. Según el dibujo anterior responde:
- ¿Cuántos triángulos y pentágonos hay en la figura anterior?
 - ¿Cuántos rectángulos, cuadrados, trapecios y círculos hay en la figura anterior?

Rectángulos: _____ Cuadrados: _____ Trapecios: _____ Círculos: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 6° Bachillerato	Página 4 de 4	
Grupos: 601 – 602 – 603 - 604	Período: TRES	Año: 2022	

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA ENTREGA:
	GRADO:
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	
DOCENTE:	
Metodología de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras. • La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito y el segundo es la sustentación. 	